

Frais de participation et candidatures

Les frais de formation s'élèvent à 500 000 francs CFA par mois. Les frais de transports, hébergement, assurance, restauration, etc... sont à la charge du candidat.

Les candidats doivent envoyer au Centre AGRHYMET un dossier de candidature et un CV détaillé avant le **20 septembre 2008**.

Des **préinscriptions** sont délivrées aux candidats pour leur faciliter la recherche de financement auprès des agences de coopération et autres institutions.

Public cible

Le groupe cible sera constitué de cadres ouest africains de l'espace CILSS/CEDEAO travaillant dans les services étatiques, le secteur parapublic, les ONGs ayant une expérience professionnelle dans les domaines de l'environnement, la météorologie, l'agriculture, les ressources en eau, la foresterie, l'énergie, etc....

Impacts attendus

Pour le Centre Agrhymet

- Les capacités en matière de formation du Centre Régional Agrhymet sont accrues,

Pour les pays

- Les capacités des cadres de la société civile, du secteur privé, des ONGs, en matière de collecte, d'analyse et d'interprétation et de formulation de stratégies/politiques en matière de changements climatiques sont accrues,
- Les capacités des cadres africains à participer activement aux débats internationaux sur les CC et à satisfaire les obligations et engagements dans le cadre des CCNUCC et des PANA sont accrues.

Pré-requis :

Avoir des notions de bases en :

- environnement, climat et changements climatiques,
- statistiques, informatique,

Lieu, période et sanction :

La formation se tiendra à Agrhymet, Niamey, Niger.

Elle durera 3 mois d'octobre à décembre 2008.

Elle sera sanctionnée par un certificat de participation.

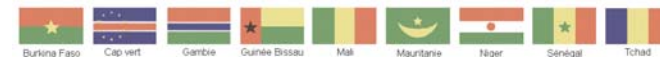
Présentation du Centre AGRHYMET

Le CRA jouit d'une longue expérience en matière de formation diplômante et continues en agrométéorologie, hydrologie, protection des végétaux, particulièrement dans le domaine de la sécurité alimentaire, la gestion des ressources naturelles, la lutte contre la désertification. Le Centre Régional Agrhymet (CRA) a développé de nombreuses coopérations scientifiques avec des institutions du Sud et du Nord. Depuis l'avènement des formations en 1975, le CRA a formé jusqu'en 2005, plus d'une centaine d'ingénieurs et plus de 200 techniciens supérieurs originaires des pays CILSS et hors CILSS. Dans le cadre des formations continues, 200 à 500 personnes par an sont formées par le CRA dans le domaine de la Gestion des Ressources Naturelles, la lutte contre la désertification, la maîtrise de l'eau, les CC, etc. La formation qui sera mise en place au CRA bénéficiera d'un environnement scientifique et technique favorables lié à l'existence sur place de compétences dans ce domaine. En effet, le CRA dispose d'un panel de spécialistes et d'une masse critique d'experts qui interviennent dans les formations actuelles destinés au pays du CILSS/CEDEAO et qui sont susceptibles d'intervenir dans ces cours. Les CC sont déjà intégrés dans les formations diplômantes en agrométéorologie et hydrologie dispensées actuellement au CRA. En outre, la formation bénéficiera de l'expertise obtenue dans le cadre du projet «Appui aux capacités d'adaptation au CC» financé par l'ACDI de 2002 à 2006 et de nombreux projets en cours tels que RIPIECSA. Le CRA est doté d'un Département Formation et Recherche (DFR) qui est chargé de l'accueil et de l'organisation de cette formation.

Moyens humains, matériel et logistiques

L'encadrement sera assuré par des experts du CRA, de l'ACMAD, du système des Nations Unis, des enseignants-chercheurs de l'Université Abdou Moumouni, des cadres de la Direction de la Météorologie Nationale, des Ministères de l'environnement, les chargés des Communications nationales, des PANAs, des ONGs.

Le CRA dispose d'équipements adéquats pour cette formation : salles informatiques, salles de cours, matériel audio-visuels, etc.



Comité permanent Inter-Etats de Lutte contre la Sécheresse dans le Sahel

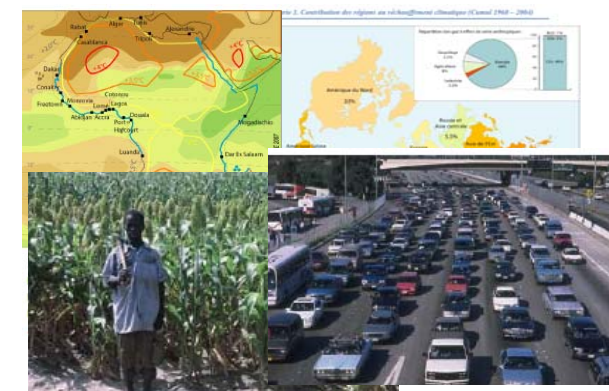


Centre Régional AGRHYMET

Département Formation et Recherche

Offre de formation

Module spécialisé en changement climatique et développement durable



Responsable scientifique du cours : Dr Benoît SARR, expert formateur chercheur en agrométéorologie, CRA

Adresse de dépôt de dossiers

Directeur Général du Centre Régional AGRHYMET

B.P. 11011, Niamey, Niger

Tel: +227 20 31 53 16; Fax: +227 20 31 54 35

E-Mail: admin@agrhyment.net

Site Web: <http://www.agrhyment.net>

Introduction

Le changement climatique (CC) constitue un défi majeur pour le développement économique et social des pays de l'Afrique au Sud du Sahara. Ces pays sont particulièrement vulnérables, car leurs économies fondées sur l'exploitation des ressources naturelles locales sont fortement sensibles au climat. En outre, ces pays sont moins préparés à faire face aux conséquences de la variabilité et du changement climatique. Sur un continent où 70% des 800 millions d'Africains vivent de l'agriculture, l'ONU estime que « la vulnérabilité du continent face au changement climatique est beaucoup plus forte qu'on ne le pensait ». Or, le changement climatique est un problème sérieux et de long terme dont les effets ne se limitent pas aujourd'hui, non seulement à un problème d'environnement, mais d'enjeu de développement durable (DD). Selon le groupe I du GIEC (2007), il est maintenant admis avec une grande confiance (certitude > 90 %) que l'effet moyen des activités humaines depuis 1750 a eu un effet significatif sur le réchauffement global de la planète. Pour le cas du continent africain, les catastrophes naturelles d'ordre météorologique enregistrées au cours de ces dernières décennies sont un des événements extrêmes de la variabilité du climat qui est susceptible d'être amplifiée par les changements climatiques (CC). Au cours du XX^{ème} siècle, l'Afrique s'est réchauffée de 0,6° C. Les précipitations ont en moyenne baissé de 15 - 30 % et de 15 % respectivement au Sahel et dans les régions des forêts tropicales humides. De ce fait, le CC, avec ces effets néfastes attendus sur les systèmes naturels, biologiques et socio-économiques est de plus en plus considéré comme l'une des menaces les plus graves posées au développement durable de l'Afrique. Dans ce contexte, il est clair que les objectifs de développement du millénaire ne pourraient être atteints sans que des liens étroits soient tissés entre d'une part, les activités lancées pour atteindre ces objectifs, et d'autre part, la compréhension du climat et son évolution la plus probable, l'ampleur de la vulnérabilité des populations ainsi que les capacités d'adaptation du continent.

Un engagement fort dans la formation des collectivités dans ces domaines (article 6 Convention-cadre des Nations Unies sur le Changement Climatique ; accords de Marrakech, COP 7, 2001) est, par conséquent, considéré comme étant une

voie privilégiée pour atteindre les objectifs de développement du continent.

Objectif

La formation vise, d'une part, à contribuer aux renforcements des capacités en favorisant la compréhension scientifique de l'ampleur de la vulnérabilité des écosystèmes et de divers secteurs publics et privés vis-à-vis des CC, et d'autre part, le développement de stratégies intégrant l'adaptation à la variabilité et aux CC dans l'agenda de développement durable.

Les objectifs spécifiques sont les suivants :

- ✓ Accroître les connaissances des cadres ouest africains sur le système climatique et sa sensibilité vis-à-vis de l'action de l'homme,
- ✓ Renforcer les capacités des cadres dans la collecte, l'analyse et l'interprétation des données sur le changement climatique,
- ✓ Renforcer les capacités des cadres à élaborer de méthodologies pour évaluer la vulnérabilité et concevoir des stratégies d'adaptation,
- ✓ former des cadres qui sauront faire intégrer les politiques de CC dans les plans d'actions et les stratégies nationales de développement durable,
- ✓ Accroître les capacités des pays et des cadres africains à s'intégrer dans les débats intergouvernementaux sur les CC et renforcer leurs capacités à satisfaire leurs obligations dans le cadre de la CCNUCC (communications nationales, PANA, etc..)

Itinéraire pédagogique

La formation est organisée autour de 4 modules :

(i) Introduction générale au CC : Définition, concepts, repères de base, enjeux des changements climatiques, le changement climatique les OMDs et le Développement durable, processus politique des CC, réponse de la communauté internationale au Changement climatique (Convention, Protocole, accords, rapports) travaux Groupe d'experts intergouvernemental d'étude sur l'évolution du climat (GIEC)

(ii) Science de la variabilité et du CC : Système climatique, action anthropique, gaz effet serre, modélisation

effet serre, bilan radiatif du système, réchauffement de la planète, modèles climatiques globaux et régionaux, projections climatiques, analyses des performances des modèles, mise à l'échelle des sorties des modèles (*dowscaling* statistique et dynamique), analyse du climat observé et prédit, analyse de la variabilité, des extrêmes et des tendances climatiques. génération de scénarios climatiques futurs. (Etudes de cas)

(iii) Evaluation de la vulnérabilité et des impacts sur les systèmes naturels et humains¹ : conséquences des CC, risques climatiques actuels et futurs, événements climatiques extrêmes, évaluation des risques et des impacts, cadre conceptuel et approche méthodologique de l'étude de la vulnérabilité, analyse de la vulnérabilité, perception des populations au CC, analyse des besoins en adaptation dans divers domaines (agriculture, ressource en eau, élevage, diversité biologique, santé humaine), réponses des systèmes au CC, études d'impacts et choix des options d'adaptation dans divers domaines : agriculture, eau, végétation, zones côtières, biodiversité, santé, sécurité alimentaire. (Etudes de cas, visite de terrain)

(iv) Stratégies d'adaptation, d'atténuation et politiques de développement durable : Options d'adaptation à court, moyen et long terme, Evaluation des capacités d'adaptation (collecte de données, enquêtes, options, contraintes, possibilités), stratégies et modes d'adaptation dans le domaine de l'agriculture, des ressources en eau, réponses des options d'adaptation aux risques climatiques, séquestration du carbone, marché du carbone, MDP, exemple de PANA, intégration des CC dans les stratégies de lutte contre la pauvreté (Etudes de cas et visite terrain).

¹ Les modules 3 et 4 sont certes assez exhaustifs, chaque participant se focalisera sur son domaine d'intérêt